

PENDEKATAN DAN SOLUSI PRAKTIS

**BIMBINGAN
KONSELING
PADA
SEKOLAH
MENENGAH
KEJURUAN**

PENDEKATAN DAN SOLUSI PRAKTIS

BIMBINGAN KONSELING

PADA

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Oleh:
Ni Putu Budi Lasmini, S.Pd., M.Pd.

PERNERBIT



SIDYANUSA

y a y a s a n
s i n e r g i
w i d y a
n u s a n t a r a

2025

Judul: Pendekatan dan Solusi Praktis Bimbingan Konseling Pada Sekolah Menengah Kejuruan;

Penulis: Ni Putu Budi Lasmini, S.Pd., M.Pd.

Editor: I Nyoman Anom Fajaraditya Setiawan

Penyunting: Suci Meinarni

Tata Letak & Sampul: I Nyoman Jayanegara



SIDYANUSA
y a y a s a n
s i n e r g i
w i d y a
n u s a n t a r a

Penerbit:

Yayasan Sinergi Widya Nusantara

Jalan Gunung Cemara No. 64 , Tegal Harum, Denpasar, Bali

Telp: 087762232569

Situs: sidyanusa.org

E-mail: penerbitsidyanusa@gmail.com

Anggota IKAPI No. 047/BAI/2024

ISBN 000-000-00000-0-0

23 x 15,5 cm.; i – x, 79 hlm.; Daftar Referensi: hlm. 69.

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, baik secara elektronik maupun mekanik, termasuk mefotokopi, merekam, atau dengan sistem penyimpanan lainnya, tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

Penulis bertanggung jawab atas segala bentuk serta isi dalam penulisan dan yang berkaitan dengan etika publikasi dalam terbitan.

Penerbit dan editor tidak bertanggung jawab terhadap segala bentuk pelanggaran dalam terbitan.

Dengan ini, seluruh penulis pada buku terbitan mengikuti serta menyetujui segala bentuk aturan dari penerbit, dan memberikan hak eksklusif sepenuhnya kepada penerbit dalam pengelolaan terbitan tanpa tuntutan apapun dikemudian hari.

Pendekatan Dan Solusi Praktis Bimbingan Konseling Pada Sekolah Menengah Kejuruan

Oleh:

Ni Putu Budi Lasmini, S.Pd., M.Pd.

PERNERBIT



SIDYANUSA

y a y a s a n
s i n e r g i
w i d y a
n u s a n t a r a

2025

PRAKATA

Buku ini membahas peran penting bimbingan dan konseling (BK) di SMK, dengan fokus pada tantangan unik yang dihadapi siswa dalam mengembangkan keterampilan akademik, sosial-emosional, dan persiapan karier. Buku ini menekankan pentingnya pendekatan praktis untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi siswa, dengan solusi yang bersumber dari pengalaman nyata.

Mengintegrasikan berbagai teori konseling dan teknik praktis untuk menangani masalah siswa, seperti kesulitan akademik, masalah disiplin, interaksi sosial, perundungan, dan tantangan pribadi. Studi kasus disajikan untuk memberikan wawasan mengenai masalah yang sering dihadapi siswa, beserta pendekatan konseling yang sesuai untuk setiap kasus.

Buku ini juga menyoroti peran guru BK dalam mendukung perkembangan siswa, membantu mereka mengembangkan keterampilan yang diperlukan, dan mempersiapkan mereka untuk dunia kerja. Kolaborasi antara guru, orang tua, dan pihak terkait lainnya sangat ditekankan untuk menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung.

Buku ini juga dapat menjadi panduan bagi konselor baru maupun berpengalaman, menawarkan strategi-strategi yang dapat digunakan untuk mencapai hasil positif bagi siswa. Memberikan kerangka kerja yang jelas untuk menangani kebutuhan siswa, memastikan mereka tidak hanya sukses secara akademik, tetapi juga berkembang secara emosional dan sosial, serta siap menghadapi dunia kerja di masa depan.

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| PRAKATA | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| | |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Tujuan Utama Penulisan Buku..... | 3 |
| 1.3 Manfaat Buku bagi Pembaca | 4 |
| 1.4 Metode Pengumpulan Kasus | 5 |
| 1.5 Proses Pengolahan Data Kasus | 7 |
| 1.6 Etika dan Anonimitas..... | 9 |
| | |
| BAB II | 11 |
| KONSEP DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING. | 11 |
| 2.1 Peran Guru BK di SMK dalam Membantu Siswa | 11 |
| 2.2 Dasar-Dasar Teori | 12 |
| 2.2 Pendekatan Konseling untuk Penanganan Kasus | 16 |
| | |
| BAB III | 23 |
| KUMPULAN STUDI KASUS | 23 |
| 3.1. Kasus 1: Kesulitan Akademik | 23 |
| 3.2 Pelaksanaan Bantuan Terhadap Kasus | 29 |
| 3.3 Kasus 2: Masalah Disiplin Siswa - Sering Bolos dan Datang Terlambat | 32 |
| 3.3. KASUS 3 : Interaksi Sosial dan Bullying | 37 |
| 3.4. Kasus 4: Masalah Keluarga dan Dampaknya terhadap Prestasi Belajar Siswa | 42 |
| 3.5. Kasus 5: Perkelahian Antara Siswa di SMK | 46 |

| | |
|--|-----------|
| BAB IV | 51 |
| REKOMENDASI UMUM UNTUK GURU DI SMK..... | 51 |
| 4.1 Teknik-teknik Dasar dalam Menghadapi Masalah Siswa yang Kesulitan Akademik..... | 51 |
| 4.2 Teknik-teknik Dasar dalam Menghadapi Masalah Kedisiplinan | 52 |
| 4.3 Pentingnya Kolaborasi Kerja Sama dengan Guru Mata Pelajaran, Orang Tua, dan Pihak Lainnya | 53 |
| | |
| BAB V | 61 |
| PENUTUP..... | 61 |
| 5.1 Kesimpulan Utama dari Studi Kasus | 61 |
| 5.3 Tantangan yang Dihadapi Guru BK di SMK..... | 64 |
| 5.4 Peluang yang Dihadapi Guru BK di SMK | 66 |
| | |
| DAFTAR REFERENSI | 69 |
| LAMPIRAN | 71 |
| TENTANG PENULIS | 79 |